		KOSMOS A								KOSMOS B							
Færdigheds- og vidensmål 10. klasse		Start på fysik	Stofegenskaber	Tryk og opdrift	Elektricitet	Start på kemi	Stoffer i hverdagen	Grundstoffer og kemiske forbindelser	Ild	Sol, Måne og stjerner	Magnetisme	Energi	Lyd og lys	Luft	Metaller og ioner	Syrer og baser	Global miljøkemi
Undersøgelser i naturfag																	
Eleven kan formulere, undersøge og evaluere naturfaglige problemstillinger ud fra egne hypoteser	Eleven har viden om naturfaglige undersøgelser	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Modellering i naturfag																	
Eleven kan vurdere Modellers anvendelighed og begrænsninger	Eleven har viden om Modellering i naturfag	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Perspektivering i naturfag																	
Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og udvikling i samfundet	Eleven har viden om naturfags betydning for udvikling i samfundet	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Formidling																	
Eleven kan kritisk kommunikere om naturfag med egnede formidlingsformer	Eleven har viden om anvendelsesmuligheder og begrænsninger ved formidlingsformer	x	x	x	x				x	x	x	x	x				x
Ordkendskab																	
Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved brug af fagord og -begreber	Eleven har viden om naturfaglige ord og begreber	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Faglig læsning og skrivning																	
Eleven kan målrettet læse og skrive naturfaglige tekster	Eleven har viden om naturfaglige teksters formål, struktur og objektivitetskrav	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Argumentation																	
Eleven kan vurdere gyldigheden af egne og andres naturfaglige argumentation	Eleven har viden om forskellige typer af argumenter i naturfaglig sammenhæng	X	X	X	X					X	X	X	X				
Stof og stofkredsløb (undersøgelse)																	
Eleven kan udvælge og anvende relevante analysemetoder til at undersøge stofkredsløb	Eleven har viden om kemisk analyse						X		X					X	X		X
Stof og stofkredsløb (modellering)																	
Eleven kan anvende modeller til at forklare sammenhænge i stofkredsløb	Eleven har viden om Fysiske og kemiske processer i stofkredsløb													X	X		X
Stof og stofkredsløb (perspektivering)																	
Eleven kan forklare naturgivne og samfundsskabte forandringer i stofkredsløb	Eleven har viden om generelle kendetegn ved stofkredsløb																X
Partikler, bølger og stråling (undersøgelse)																	
Eleven kan undersøge kosmisk stråling (her baggrundsstråling)	Eleven har viden om det elektromagnetiske spektrum											X	X				
Partikler, bølger og stråling (modellering)																	
Eleven kan anvende modeller til at beskrive stråling	Eleven har viden om bølge- og partikelmodeller																
Partikler, bølger og stråling (perspektivering)																	
Eleven kan beskrive konsekvenser af elektromagnetisk stråling	Eleven har viden om virkninger af elektromagnetisk stråling																
Energiomsætning (undersøgelse)																	
Eleven kan undersøge og sammenligne energiteknologier	Eleven har viden om energiteknologier				X							X					X
Energiomsætning (modellering)																	
Eleven kan anvende modeller til at forklare energiomsætning	Eleven har viden om Energikæder i naturen og i samfundet								X			X					X
Energiomsætning (perspektivering)																	
Eleven kan diskutere naturgivne og samfundsmæssige faktorer, der har betydning for valg af energiteknologier	Eleven har viden om naturgrundlagets betydning for energiforsyning											X					

Jorden og Universet (undersøgelse)																	
Eleven kan designe og gennemføre undersøgelser om Jordens ressourcer	Eleven har viden om udnyttelse af Jordens ressourcer																X
Jorden og Universet (modellering)																	
Eleven kan anvende modeller til at forklare om astronomiske fænomener og beskrive astronomiske objekter	Eleven har viden om astronomiske objekter og fænomener									X							
Jorden og universet (perspektivering)																	
Eleven kan forklare sammenhænge mellem udforskning af rummet og naturvidenskabelige erkendelser	Eleven har viden om astronomi og rumforskning									X							
Produktion og teknologi (undersøgelse)																	
Eleven kan undersøge en produktionsvirksomhed	Eleven har viden om delprocesser i en produktion														X		
Produktion og teknologi (modellering)																	
Eleven kan programmere simple digitale løsninger	Eleven har viden om programmeringssprog																
Produktion og teknologi (perspektivering)																	
Eleven kan vurdere en teknologis bæredygtighed	Eleven har viden om teknologiers effekt på naturgrundlaget																X